

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ  
детский сад № 6  
\_\_\_\_\_ / Куликова А.С.  
Приказ № 105 от 30.08.2024 г.

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**  
**(методическая работа)**  
на 2024-2025 учебный год  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Тополёк» г. Балаково Саратовская область

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

## Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формируя у них навыки безопасного поведения в социуме.
2. Повысить уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию функциональной грамотности дошкольников в процессе числовой деятельности.
3. Способствовать формированию теоретических и практических методов и приемов работы педагогов в развитии связной речи дошкольников через обучение рассказыванию по картине или серии картинок.
4. Продолжать работу по мотивации родительской активности в решении вопросов воспитания дошкольников.

### Работа с кадрами

#### I. Повышение образовательного и методического уровня

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>1. Участие в методической работе города, области</b>		
1.1.	Фестиваль буктрейлеров «Всей семьей у книжной полки» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	сентябрь – ноябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., педагоги ДОУ
1.2.	Конкурс наглядных дидактических пособий «Бизибук – играем и развиваемся» для учителей учителей – логопедов и учителей – дефектологов дошкольных образовательных учреждений БМР.	октябрь – 2024 г., - март 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., педагоги ДОУ
1.3.	Конкурс макетов и лэпбуков «О Родине, о подвиге, о славе...», посвященный 80 – ой годовщине победы в Великой Отечественной войне для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	февраль – апрель 2025г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., педагоги ДОУ
1.4.	«Неделя педагогического мастерства в ДОУ» в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.	март 2025 г. на базе ДОУ	Шамина Т.С., Рябова И.Н., педагоги подготовительных к школе групп № 11, 7, 4(корпус)
1.5.	Муниципальные площадки «ФГОС дошкольного образования: галерея успешных педагогических практик»	апрель 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., педагоги ДОУ

	<b>2. Аттестация педагогических работников</b>		
2.1.	Оформление информационного уголка «Информация об аттестации»	август 2024 г.	Шамина Т.С.
2.2.	Оказание консультативной помощи в формировании и оформлении портфолио претендентов на высшую, первую квалификационную категорию	сентябрь 2024 г - апрель 2025 г	Куликова А.С. Шамина Т.С., Рябова И.Н.
2.3.	Аттестация педагогических работников на первую и на высшую квалификационные категории.	30.08.2024 г.- 01.08.2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., Гарина В.Ю., Гусакова А.В., Дежемесова И.И., Ломова Е.М., Макарычева О.А., Потрясова Н.В.
	<b>3. Курсовая подготовка</b>		
3.1.	Курсы повышения квалификации педагогов	2024 г. - 2025 г.	Дежемесова И.И., Рябова И.Н., Пьянзина Ю.А., Ильяскина Г.В., Коростелева Н.С., Ёрова С.А., Колесникова Э.Р.
<b>II. Организационно-методическая работа, повышение качества учебно-воспитательного процесса</b>			
<b>1. Мероприятия по преемственности в воспитании и обучении детей младшего и старшего дошкольного возраста</b>			
1.1.	Мини-совещания - Адаптация к условиям детского сада детей, вновь поступивших в образовательное учреждение и детей, поступивших в группу компенсирующей направленности. - Результаты первичного психологического обследования дошкольников, определение плана индивидуальной работы. - Результаты педагогической диагностики (мониторинга)	сентябрь - октябрь 2024 г.,  январь 2025 г.,  сентябрь 2024 г., апрель, май 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., учителя – логопеды, воспитатели гр № 5, 8, 9, 11 /1 (корпус), воспитатели всех групп
1.2.	Проведение совместных прогулок вокруг детского сада с детьми младшего и старшего дошкольного возраста в разное время года	октябрь 2024 г. январь 2025 г. май 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели гр № 5, 8, 9, 7, 11, 3, 10 / 1, 4
1.3.	Участие детей старшего дошкольного возраста в развлечениях малышей - «Спортивное развлечение: «Самые сильные,	сентябрь 2024	Шамина Т.С., Рябова И.Н., музыкальные

	быстрые, ловкие» - «Строим снежные лабиринты. - Театрализованное представление «Я расскажу тебе сказку...»	г. февраль 2025 г. апрель 2025 г.	руководители, инструкторы по ФЗК, воспитатели
<b>2. Мероприятия по преемственности в работе детского сада и школы</b>			
По плану работы между МАОУ Лицей № 2 и МАДОУ детский сад № 6 (план прилагается)			
<b>3. Мероприятия по расширению кругозора детей</b>			
3.1.	<p>День здоровья <b>Летний</b> - Турпоход с детьми подготовительных к школе групп на длительное расстояние, с детьми старших групп целевые прогулки к озеру, с детьми средних групп экскурсии к светофору, с детьми младших групп выход за территорию детского сада.</p> <p><b>Зимний (зависит от состояния погоды)</b> - Зимние развлечения: на спортплощадке участвуют все дети: спортивная разминка, зимние подвижные игры, эстафеты с санками, лыжами, ледянками, игры со снежками и т.п.</p>	<p>сентябрь 2024 г.</p> <p>январь 2025 г.</p>	<p>Шамина Т.С., инструкторы по физическому воспитанию, воспитатели всех возрастных групп</p>
3.2.	<p>Посещение: - Детская библиотека - Городской музей истории г. Балаково - Театр юного зрителя им. Е.Лебедева - Дом–музей В.И. Чапаева. - Усадьба П.Мальцева - Школа искусств № 1 - Стадион «Энергия»</p>	<p>октябрь 2024 г. - апрель 2025 г.</p>	<p>Воспитатели детей 5-7 лет</p>
3.3.	<p>Проведение экскурсий - В детский парк - По территории лицея № 2, СОШ № 15 - На озеро в разное время года - К перекрестку двух дорог - К вечному огню – памятнику погибшим в ВОВ - К мемориальному комплексу участникам пяти ударных комсомольскихстроек</p>	<p>сентябрь- октябрь 2024 г.</p> <p>апрель-май 2025 г.</p>	<p>Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели детей 5-7 лет</p>
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Образовательные события</u></li> </ul> <p>- Ярмарка - Летние олимпийские игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические недели</li> </ul> <p>- <u>Неделя музыкального творчества:</u> 1. Вместе с нами петь зовем 2. Угадай мелодию 3. Путешествие в страну «Игралию» (муз инструменты) 4. Театрализованная деятельность 5. Танцевальный флешмоб</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Книжника неделя:</u></li> </ul>	<p>октябрь 2024 г. апрель 2025 г.</p> <p>сентябрь 2024г.</p>	<p>Шамина Т.С., специалисты, воспитатели всех возрастных групп</p>

	<p>Конкурс чтецов (стихи для старших дошкольников: П.Ершов «Конек – горбунок», А.Твардовский «Василий Теркин», средние группы: С. Михалков «Что у вас?», «Дядя Степа», младшие группы: А. Барто «Игрушки», дефиле костюмов героев русских народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Неделя безопасности (ежеквартально):</u></li> <li>1. Правила соблюдай</li> <li>2. Дорога и автомобили</li> <li>3. Дети и дорога</li> <li>4. Безопасное купание</li> <li>5. Один дома</li> <li>6. Противопожарные мероприятия</li> <li>7. Телефон экстренной службы</li> </ul>	<p>апрель 2025 г.</p> <p>сентябрь 2024 г ноябрь 2024г, февраль 2025 г., май 2025 г.</p>	
3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей (для родителей всех возрастных групп, итоговые мероприятия в ДОУ, занятия по дополнительным услугам)</li> </ul>	апрель-май 2025 г.	Шамина Т.С., родители, педагоги ДОУ
3.6.	<p>Праздничные утренники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенины</li> <li>- Новый год</li> <li>- 8 Марта</li> <li>- Выпуск детей в школу</li> </ul>	<p>октябрь 2024 г. декабрь 2024 г. март 2025 г. май 2025 г.</p>	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
3.7.	<p>Тематические праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «День матери»</li> <li>- «День пожилого человека «Встреча поколений»</li> <li>- «Спортивно – патриотическая игра «Зарница»</li> <li>- «День защитника Отечества»</li> <li>- «Широкая Масленица»</li> <li>- «Праздник березки»</li> <li>- «9 мая – день Победы»</li> </ul>	<p>сентябрь 2024г. октябрь 2024г. ноябрь 2024 г.</p> <p>февраль 2025 г. март 2025 г. апрель 2025 г. май 2025 г.</p>	Шамина Т.С., Музыкальные руководители, инструкторы по ФЗК, воспитатели всех групп
<b>4. Оборудование методического кабинета</b>			
4.1.	<p>Приобретение: методическая литература с конспектами занятий с детьми групп компенсирующей направленности, картины – таблицы по обучению рассказыванию, по математическому развитию.</p>	сентябрь 2024г. май 2025г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели ДОУ
4.2.	<p>Оформление подписки на периодическую печать, распределение журналов по годам.</p>	ноябрь 2024 г; май 2025 г.	Шамина Т.С., педагоги ДОУ
4.4.	<p>Приобретение наглядного материала по оснащению игровых зон развивающей среды группы и участков ДОУ</p>	сентябрь 2024г. – май 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели групп
<b>5. Организация тематических выставок</b>			

5.1.	Выставка методической, художественной и энциклопедической литературы к: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическим советам</li> <li>• к семинару, семинару-практикуму</li> <li>• к консультациям</li> </ul>	ноябрь 2024 г. январь 2025 г. апрель 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., специалисты
5.2.	Выставка поделок «Угадай, что (кто) это?» (совместное творчество детей и родителей)	сентябрь - октябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели групп
5.3.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Маленькой елочки холодно зимой» (поделки детей и родителей из разного материала)	декабрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели групп
5.4.	Выставки детских книг к празднику «Книжкина неделя» (все возрастные группы)	апрель 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели всех групп
5.5.	Фотовыставка: «Солнце, воздух и вода!» (все возрастные группы)	август-сентябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели всех возрастных групп
5.6.	Выставка для родителей: - информационный стенд для родителей в группах (смена поквартально) - Поздравительные открытки и плакаты к праздничным датам во всех возрастных группах.	сентябрь 2024г- май 2025 г	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели всех групп
<b>6. Смотры, конкурсы</b>			
6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно – эстетической направленности</li> <li>- Смотр – конкурс на лучшее оформление группы «Математика вокруг нас» (все возрастные группы)</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Мои ладошки превращаются..»: (младшие группы); средние группы: «Деревья осенью»; «Осенний пейзаж»</li> <li>- (дети старших и подготовительных групп)</li> <li>- Конкурс шашистов среди детей 4-7 лет</li> <li>- Дефиле костюмов героев русских народных сказок (все возрастные группы)</li> </ul>	ноябрь 2024 г.  сентябрь 2024 г.- октябрь 2024 г. январь 2025г. апрель 2025 г.	Шамина Т.С., муз. руководители, инструкторы по ФЗК, педагоги, родители воспитанников
6.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательной и речевой направленности</li> <li>- Конкурс творческих проектов: младшие группы: «Фрукты, какие они?» средние группы: «Овощи, какие они?» старшие и подготовительные группы: «Осенняя ярмарка» (защита проекта детьми групп № 1, 6, 7, 8, 9, 11 / 2, 4); в остальных группах презентацию проводят воспитатели.</li> </ul>	ноябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., специалисты, воспитатели всех возрастных групп, дети и

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс дидактических пособий «Угадай, для чего это?» по развитию связной речи или предпосылок к этому: дидактические игры, игрушки, таблицы, картинки с последовательно развивающим сюжетом...</li> <li>- Конкурс чтецов</li> <li>- Конкурс для педагогов: «Мое публичное выступление» на одну из тем: «Мои методы и приемы при составлении рассказа по картине»</li> </ul>	<p>апрель 2025 г.</p> <p>январь 2025 г.</p>	<p>родители</p>
6.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологической направленности</li> <li>- Экологическая акция «Трудно птицам в день морозный»</li> <li>- Акция милосердия «Большое сердце для маленького друга» (помощь Балаковскому питомнику для бездомных собак)</li> </ul>	<p>декабрь 2024 г.</p> <p>апрель 2025 г.</p>	<p>Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели, дети и родители всех групп</p>
6.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотической и спортивной направленности</li> <li>- Конкурс «Веселые старты» (среди детей средних и старших групп)</li> <li>- Конкурс утренней гимнастики (дети 3-7 лет)</li> <li>- Новогодняя кутерьма (спортивное развлечение старших дошкольников)</li> <li>- Конкурс рисунка «Весенние пейзажи» (совместное творчество детей и родителей)</li> <li>- Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>- Акция «Ветеранов поздравляют праправнуки Победы»</li> </ul>	<p>сентябрь 2024 г., январь 2025 г. январь 2025 г.</p> <p>апрель 2025 г.</p> <p>февраль 2025г. май 2025 г.</p>	<p>Шамина Т.С., Инструкторы по ФЗК, муз. руководители, воспитатели ДОУ</p>
<b>7. Взаимодействие ДОУ с социальным окружением</b>			

7.1.	Муниципальное автономное образовательное учреждение Лицей № 2, СОШ № 7, 15	<p>сентябрь 2024 г.- май 2025 г.</p>	<p>Куликова А.С. Шамина Т.С., инструктор по ФЗК, музыкальный руководитель, дети 5-7 лет</p>
7.2.	Стадион «Энергия»		
7.3.	МАУК «Балаковская центральная библиотека БМР»		
7.4.	Детская юношеская спортивная школа № 1		
7.5.	МАУК «Балаковский театр юного зрителя им. Е.Лебедева»		
7.6.	РКЦ «Радуга»		
7.7.	МОУ ДОД «Детская школа искусств № 1» г. Балаково		
7.8.	ГБУ СО Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»		
7.9.	МАУК «Концертная организация «Городской центр искусств им. М.Э. Сиропова»		

### III. Методическая работа

<b>1. Педагогические советы</b>			
1.1.	<b>Организационный педагогический совет</b> 1. Ознакомление педагогического коллектива	август 2024 г.	Куликова

	<p>с планом работы МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год и его принятия.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая программа воспитания;</li> <li>- Отчет о проведении летнего оздоровительного периода;</li> <li>- Режим дня и расписания непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах,</li> <li>- Учебного плана, календарного годового графика...</li> <li>- Формы ежедневного планирования образовательной деятельности;</li> <li>- Тематика родительских собраний.</li> </ul> <p>5. Расстановка кадров на 2024-2025г и график работы педагогов в учебном году</p> <p>6. Выбор членов комиссии на фронтальный и тематический контроль, для проведения конкурсов детей и педагогов в ДОУ.</p> <p>7. Аттестация и повышение квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году.</p>		<p>А.С.</p> <p>Шамина Т.С., Рябова И.Н.,</p> <p>Долгополова Т.А., Горбунова Л.С., Илюшкина Г.Х.,</p> <p>Педагоги и специалисты детского сада</p>
1.2	<p><b>Тематический педсовет</b></p> <p>Формирование функциональной грамотности дошкольников в процессе числовой деятельности.</p> <p>Цель: Повысить уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию функциональной грамотности дошкольников в процессе числовой деятельности.</p> <p>Форма проведения: «Педагогический альманах: по страницам математических чисел»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация «Волшебная палочка»</li> <li>2. Математический практикум</li> <li>3. Результаты тематического контроля</li> <li>4. Итоги просмотра открытых мероприятий</li> <li>5. Презентация дидактических пособий</li> <li>6. Рефлексия</li> </ol>	ноябрь 2024г.	<p>Куликова А.С.</p> <p>Шамина Т.С., Рябова И.Н.,</p> <p>Педагоги и специалисты детского сада</p>
1.3.	<p><b>Тематический педсовет</b></p> <p>1. Развитие связной речи дошкольников через обучение рассказыванию по картине или серии картинок.</p> <p>Цель: Способствовать формированию у педагогов теоретических и практических методов и приемов организации работы с детьми по формированию социальных компетенций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематического контроля «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников»</li> </ol>	март 2025 г.	<p>Куликова А.С, Шамина Т.С., Рябова И.Н., Педагоги ДОУ</p>

	<p>2. Видеофильм по результатам проверки (решение педагогических ситуаций)</p> <p>3. Выступления педагогов из опыта работы</p> <p>4. Практическая деятельность (работа в группах)</p> <p>5. Решение педагогических ситуаций</p> <p>6. Рефлексия</p>		
1.4.	<p><b>Итоговый педагогический совет</b></p> <p>– Выполнение годовых задач за 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>– Результаты анализа заболеваемости за прошедший учебный год.</p> <p>– Анализ методической работы за прошедший учебный год.</p> <p>– Результаты педагогической диагностики</p> <p>– Утверждение плана на летний оздоровительный период</p> <p>– Результаты тестирования педагогов</p> <p>– Результаты итоговых мероприятий</p>	май 2025 г.	Куликова А.С. Шамина Т.С., Рябова И.Н., педагог-психолог, Ст. медсестра, воспитатели
<b>2. Семинар, семинар-практикум</b>			
2.1.	<p>Семинар «Современные образовательные технологии развития связной речи при обучении рассказыванию по картине»</p> <p>Цель: Создание условий для проведения сюжетно-ролевой игры с целью формирования коммуникативных способностей игровой деятельности дошкольников.</p>	март 2025 г.	Куликова А.С. Шамина Т.С., Рябова И.Н., педагоги и специалисты
2.2.	<p>Семинар- практикум: Организация Клубного часа в ДОУ.</p> <p>Цель: Развитие коммуникативных навыков дошкольников при участии в совместной творческой деятельности в мастерских.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение увлечения детей в каждой группе, выявление лидерских способностей.</li> <li>2. Подготовка творческих мастерских: внешний вид, наполнение.</li> <li>3. Руководитель творческой мастерской, подбор материалов</li> <li>4. Проведение клубного часа</li> </ol>	февраль 2025 г.	Куликова А.С. Шамина Т.С., Рябова И.Н., педагоги ДОУ
<b>3. Консультации для педагогов</b>			
3.1.	Актуальные аспекты в планировании и организации воспитательно – образовательного процесса	сентябрь 2024г.	Шамина Т.С.
3.2.	Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников	октябрь 2024 г.	Рябова И.Н.
3.3.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных	ноябрь 2024г.	Шамина Т.С.

	видах детской деятельности		
3.4.	Год семьи: мероприятия по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников	декабрь 2024 г.	Тагирова О.В.
3.5.	ТИКО - конструктор и Камешки Марблс как средство интеграции технического и художественно- эстетического образования	январь 2025г.	Лебедева Е.А.
3.6.	Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников	февраль 2025 г.	Шамина Т.С.
3.7.	Развитие образной связной речи на музыкальных занятиях	март 2025г.	Дежемесова И.И.
3.8.	Наблюдение как основная форма мониторинга индивидуального развития ребенка.	апрель 2025г.	Рябова И.Н.
<b>4. Открытые просмотры</b>			
4.1.	Марафон мероприятий непрерывной образовательной деятельности по формированию математических представлений у дошкольников. Цель: Показать поэтапное усложнение заданий для воспитанников по обучению математическому счету.	ноябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., старший воспитатель Чубарко И.В., Хилимова Ю.В., Абдюшева Н.С., Гуськова В.А.
4.2.	Показ мероприятий непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию Цель: Использование разнообразных методов и приемов обучения дошкольников составлению рассказа по картине.	март 2025 г.	Шамина Т.С., Хлыстова С.В., Белова Г.П., Гарина В.Ю.
4.3.	Совместная деятельность педагога с детьми Проведение сюжетно–ролевой игры - Организация сюжетно-ролевой игры «Один день из жизни семьи Ивановых» - Развитие предпосылок игровой деятельности «Добрый доктор Айболит...»	февраль 2025 г.	Шамина Т.С., Солодовник О.П., Ломова Е.М.
4.4.	Показ мероприятий непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительных к школе групп для учителей МАОУ Лицея № 2, СОШ № 7, 15	апрель 2025 г.	Шамина Т.С. Коростелева Н.С., Игнатьева Е.В., Лапшова А.А.

#### IV. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта

<b>1. Обобщение передового педагогического опыта</b>			
1.1.	Изучение опыта работы Лебедевой Е.А. по использованию дидактического материала по обучению грамоте старших дошкольников	сентябрь 2024 г.- май 2025 г.	Куликова А.С. Шамина Т.С.

			Лебедева Е.А.
1.2.	Оформление материалов	ноябрь 2024 г.	Шамина Т.С.
1.3.	Выступление с опытом работы на педсовете	май 2025 г.	Лебедева Е.А.
1.4.	Мастер-класс на родительском собрании «Слово на ладошке»	март 2025 г.	Лебедева Е.А.
<b>2. Распространение передового педагогического опыта</b>			
2.1	Распространение опыта работы <b>Волковой И.Ю.</b> по теме: «Использование интеллект - карт для развития связной речи дошкольников»	сентябрь 2024 г.– май 2025 г.	Шамина Т.С., Волкова И.Ю.
2.2.	Оформление материалов опыта	ноябрь 2024г.	Шамина Т.С.
2.3.	Мастер-класс для родителей «Учимся рассказывать, подбирая картинки для интеллект - карты»	март 2025г.	Волкова И.Ю.
2.4.	Составление картотеки для составления интеллект – карт тематического планирования.	май 2025г.	Волкова И.Ю.

## **V. Изучение воспитательно-образовательной работы и осуществление контроля**

<b>1. Оперативный контроль</b>			
1.1.	Состояние документации у воспитателей и специалистов	сентябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н.
1.2.	Охрана жизни и здоровья младших дошкольников (гр № 5, 8, 9 /1)	октябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Павлова С.В.
1.3.	Планирование самостоятельной деятельности детей на прогулке	октябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н.
1.4.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	ноябрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели
1.5.	Утренний круг: планирование детской деятельности в течение дня, анализ результатов детской деятельности	декабрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели
1.6.	Организация игровой деятельности во вторую половину дня	декабрь 2024 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н.
1.7.	Роль воспитателя в ознакомлении детей с числовым календарем	январь 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н.
1.8.	Проведение гимнастики пробуждения в младших группах № 5, 8, 9 / группе № 1	февраль 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н.
1.9.	Санитарное состояние помещений группы № 5, 8, 9, 12, 13/ группе № 1	март 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н.
1.10.	Организация двигательной активности детей старших групп на прогулке	апрель 2025 г.	Шамина Т.С., Долгополова Т.А., Илюшкина

			Г.Х.
<b>2. Тематический контроль</b>			
2.1.	Использование раздаточного материала на занятиях по познавательному развитию (ФЭМП) Цель: Совершенствовать работу воспитателей по познавательному развитию дошкольников.	ноябрь 2024 г.	Куликова А.С., Рябова И.Н., Шамина Т.С., Воспитатели
2.2.	Оценка эффективности работы по обучению детей рассказыванию по картине. Цель: Создавать условия, обеспечивающие эффективное использование методов и приемов по речевому развитию дошкольников	март 2025 г.	Куликова А.С., Рябова И.Н., Шамина Т.С., воспитатели
<b>3. Комплексно-вариативная проверка</b>			
3.1.	Педагогическая и психологическая готовность к обучению в школе детей 6-7 лет	апрель 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., Тагирова О.В. воспитатели группы № 7/4
<b>4. Итоговый контроль</b>			
4.1.	Проверка знаний по познавательному развитию (ФЭМП) в соответствии с программными ориентирами возрастной группы.	март 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели

#### VI. Мониторинг индивидуального развития детей

1.	Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинг), оформление документации, карт индивидуального развития, маршрута индивидуального сопровождения.	Сентябрь, октябрь 2024 г., апрель 2025 г.	Шамина Т.С., педагог-психолог, специалисты, воспитатели всех групп
----	---	---	--

#### VII. Совместная работа детского сада и семьи

<b>1. Групповые родительские собрания</b>			
1.1.	Младшие группы: - Особенности адаптации младших дошкольников - Знакомим малышей с эталонами сенсорного развития - Предметная деятельность (режиссерская игра) – основа игровой деятельности малышей.	октябрь 2024 г.  январь 2025 г.  апрель 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели групп № 5, 8, 9/ 1
1.2.	Средние группы: - Возрастные особенности детей средней группы и задачи на учебный год. - Формирование элементарных математических представлений: знакомим	октябрь 2024 г.  январь 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели групп № 12, 13

	детей со счетом. - Учим детей составлять рассказ по картине.	апрель 2025 г.	
1.3.	Старшие группы: - Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и задачи на учебный год - Формирование умений и навыков старших дошкольников по математическому развитию. - Современные методы и приемы обучения рассказыванию старших дошкольников по картине	октябрь 2024 г.  январь 2025 г.  апрель 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели группы № 3
1.4.	Подготовительные к школе группы: - Готовимся к школе: развитие познавательной сферы дошкольника - Формирование социальных компетенций детей 6-7 лет - Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать» - результат знаний.	октябрь 2024 г.  январь 2025 г.  апрель 2025 г.	Шамина Т.С., Рябова И.Н., воспитатели групп № 4
1.5	Группы комбинированной направленности - Пути взаимодействия педагогов и родителей по коррекции речевых нарушений у детей с ТНР. - Динамика развития познавательной сферы старших дошкольников - Эффективность коррекционной работы педагогов и родителей с детьми с диагнозом ТНР за учебный год	октябрь 2024 г.  январь 2025 г.  апрель 2025 г.	Шамина Т.С., учитель – логопед, воспитатели групп № 3, 10, 7, 11
<b>2. Общие родительские собрания</b>			
2.1.	<b>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности через творчество педагогов и родителей многодетных семей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вступительное слово руководителя</li> <li>▪ Творческая мастерская: - Рисование: классический и нетрадиционный способы рисования природы гр № 11</li> <li>- Лепка: из соленого теста, пластилина, разной массы гр № 7</li> <li>- Творческие изделия из бумаги: (опыт родителей: нетрадиционные способы изготовления цветов) гр № 3</li> <li>▪ Мастер- класс. (Продуктивная деятельность по рисованию, шитью, плетению, изготовлению цветов, открыток...)</li> <li>▪ Рефлексия: Блиц-опрос родителей</li> </ul>	октябрь 2024 г.	Куликова А.С., Шамина Т.С., Рябова И.Н., специалисты и воспитатели ДОУ
2.2	<b>Развитие познавательных интересов дошкольника – основа благополучного обучения в школе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вступительное слово руководителя</li> <li>▪ Видеоролик опроса детей по развитию</li> </ul>	апрель 2025 г.	

<p>мыслительной деятельности: (почему идет дождь, на дороге лужи, почему?...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Практический показ с детьми</li></ul> <p>- Создание интеллект - карт старшими дошкольниками – гр № 10</p> <p>- Блоки Дьенеша (практический показ воспитателя и детей) – гр № 7</p> <p>- Палочки Кюизенера (практический показ воспитателя и детей) – гр № 11</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Блиц-опрос родителей «А знаете ли вы?»</li></ul>		
---	--	--